



# Mål for det sproglige arbejde på småbørnsområdet i Allerød kommune

- Alle dagtilbud beskriver i deres læreplan under sproglig udvikling, hvordan barnets sproglige udvikling understøttes både i aktiviteter og i det fysiske miljø

Der overleveres ingen børn med sproglige udfordringer til andre (dagpleje/daginstitution, daginstitution/skole) uden at barnets udfordringer er identificerede, beskrevet, drøftet med forældrene samt øvrige relevante faglige instanser og en indsats er igangsat

- Den sproglige indsats **indgår og drøftes på det pædagogiske tilsyn.**

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at institutionen lever op til Allerød kommunes mål på området. Lederen er ligeledes ansvarlig for, at lokalområdets ledere fælles drøfter forventninger til den sproglige indsats og det sproglige niveau, og om der skal tages initiativ til evt. fælles lokale indsatser på området.

Der afholdes 2 årlige møder for leder og sprogansvarlige: ét arrangeret som omhandler videndeling og samarbejde, ét andet møde med et inspirationsindslag.

Derudover holdes to årlige netværksmøder for to-sprogsagenterne.

## **Værktøj/metoder i forbindelse med afdækning af barnets behov for sproglig udvikling:**

**Institutionens generelle indsats** – skal fremgå af institutionens beskrivelse af arbejdet med børns sproglige udvikling i læreplanen. Herunder indretning af institutionens sproglige miljø, hvordan den sproglige udvikling understøttes i aktiviteter, samt hvordan institutionen vil evaluere indsatsen.

**Ved tvivl eller bekymring om et barns sproglige udvikling** – anvendes sprogvurderingen til at give institutionen og forældrene viden om barnets udfordringer, jf. § 11 i Dagtilbudsloven.

**Hvis barnet scorer lavt i sprogvurderingen** – enten ved at score lavt i hele sprogvurderingen eller ved at score lavt på enkeltområder indstilles barnet til logopædisk vejledning. Før indstillingen drøftes barnets sprog/sprogmiljø med logopæden.

**Er barnet to-sproget** - skal to-sprogs koordinator altid kontaktes med oplysninger om barnets navn og cpr.nr.

## **Om elektronisk sprogvurdering fra Socialstyrelsen (2011) ved 3 år og 5 år.**

Sprogvurderinger foretages ved 2.10 - 3.4 år (34 - 42 mdr.) og 4.8 - 6.3 år (56 -75 mdr.) og skrives ind i det elektroniske system. Efterfølgende kan barnets rapport hentes. Ud fra scoringsresultatet udarbejdes en handleplan sammen med forældrene.

På forsiden af <https://siv.socialstyrelsen.dk/sprogvurdering> **under vejledninger, registreringsskema** er et link til KL's side med sprogvurderingsmaterialet.

Ellers kan I hente sprogvurderingsredskabet og materialet på KL's hjemmeside: <http://kl.dk/sprogvurdering>