

Tema: Krop og bevægelse		Alsidig personlig udvikling
		Sociale kompetencer
		Sproglig udvikling
	X	Krop og bevægelse
		Naturen og naturfænomener
		Kulturelle udtryksformer og værdier
Børnegruppe:	Tidsperiode:	
½ - 2 år	2015/2016	

Læringsmål:	Tegn på læring:
<ul style="list-style-type: none"> • At børnene oplever glæde ved at bruge kroppen • At styrke børnenes fysiske sundhed med fokus på ernæring, hygiejne og bevægelse • At gøre børnene selvhjulpne • At styrke børnenes grov og finmotorik • At stimulere og udvikle børnenes sanser 	<ul style="list-style-type: none"> • At børnene kan lide at bevæge sig og udviser spontan begejstring. • Når børnene mestre af og påklædning • Når børnene vender sig til forskellige sansemæssige stimuli • At børnene motorisk er sikre på deres krop • At børnene tør bruge børnehushets indretning – forskellige faciliteter inde og ude. • Succes ved at kunne selv

Metoder og aktiviteter	
<p>Hvad gør vi?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Høj prioritering af selvhjulpnehed og hverdagsrutiner. • Rytmik og sanglege • Tumblelege, klatre, gyngeslutte, løbe, hoppe • Male- tegne og sanslege • Vandlege • ”Støtte barnet i at rykke til nærmeste udviklingsstrin”. Vi ser hvor det enkelte barn er i sin udvikling lige nu og giver det et skub videre • Tage tøj af og på, toiletbesøg/håndvask • Måltiderne: Dækker bord – smører selv – hælder op – spiser selv – hagesmækkene i vasketøjskurven. • Rummenes indretning, møbler og legetøj giver plads til fysiske/sanselige udfoldelser 	<p>Hvem gør hvad ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle er ansvarlige for at dagens aktiviteter indeholder elementer af bevægelse. • Der planlægges aktiviteter som til gode ser motorisk udvikling.

<ul style="list-style-type: none"> • Udeleg – skov – legeplads – nærmiljø • Sætte ord på kroppen 	
--	--

Evaluerings spørgsmål	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> • Kan børnene lide at bevæge sig og udviser de spontan begejstring • Mestrer børnene af-og påklædning • Vender børnene sig til forskellige sansestimuli • Er børnene motorisk sikre på deres krop • Tør børnene bruge børnehushets indretning – forskellige faciliteter 	<ul style="list-style-type: none"> • Forto • Dagbogs indlæg • Synliggørelse af madplan

Evaluering:
