

Tema:		x	Alsidig personlig udvikling
Alsidig personlig udvikling			Sociale kompetencer
			Sproglig udvikling
			Krop og bevægelse
			Naturen og naturfænomener
			Kulturelle udtryksformer og værdier
Børnegruppe:	Tidsperiode:		
½ til 2 år	2015/2016		

Læringsmål:	Tegn på læring:
<ul style="list-style-type: none"> • Udvikle barnets positive selvopfattelse/selv værd • Barnet oplever sig som en værdifuld del af fællesskabet • Barnet kan udfolde sig som en selvstændig person • Barnet føler sig set, hørt og anerkendt 	<ul style="list-style-type: none"> • Barnet siger fra, når dets personlige grænser overskrides og lærer at trække sine egne grænser • Barnet mestrer praktiske gøremål, såsom påklædning, spisning svarende til alder • Barnet deltager med glæde/nysgerrighed i fælleslege • Barnet tager initiativ til aktiviteter • Barnets kropssprog afspejler dets positive trivsel

Metoder og aktiviteter	
<p>Hvad gør vi?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Give børnene alderssvarende og individuelle udfordringer. Vi støtter og giver en hjælpende hånd • Giver barnet omsorg • Vi har en anerkendende tilgang det enkelte barn. ser, hører og sætter ord på børnenes oplevelser og erfaringer. • Tilrettelægge dagligdagen så barnet får tid og rum til leg, fordybelse og at undres. • Er observerende og iagttagende • Gør barnet selvhjulpent i forhold til alder i praktiske gøremål • Støtter barnet i at sige til og fra og sætte grænser for sig selv og aflæse de andre børn 	<p>Hvem gør hvad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det enkelte barn har en kontaktperson, som har øje for barnets trivsel. Det er fælles ansvar at have øje for barnets trivsel generelt. • Drøfter på møder det enkelte barns trivsel • Fast kontaktperson i indkøringen.

Evalueringsspørgsmål	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none">• Siger barnet fra når dets grænser overskrides: Hvordan ses det?• Mestrer barnet praktiske gøremål svarende til alder• Deltager barnet med glæde/nysgerrighed i fælleslege• Tager barnet initiativ til aktiviteter.• Afspejler barnets kropssprog dets positive trivsel	<ul style="list-style-type: none">• Foto• Iagttagelser• Dialog med børn og forældre• Fortællinger

Evaluering: _____
