

Tema: Sociale kompetencer		Alsidig personlig udvikling
	x	Sociale kompetencer
		Sproglig udvikling
		Krop og bevægelse
		Naturen og naturfænomener
		Kulturelle udtryksformer og værdier
Børnegruppe:	Tidsperiode:	
3 - 6 år	2015/2016	

Læringsmål:	Tegn på læring:
<ul style="list-style-type: none"> • Barnet trives • Sikre at barnet anerkendes og respekteres, som de personer de er, og at barnet bliver i stand til, at udvise respekt og empati for andre • At børnene lærer at sige til og fra • Børnene skal have mulighed og støtte til at skabe venskaber • At de lærer at samarbejde med andre og deltage i de demokratiske processer • At de inddrages og opmuntres til at være en del af aktiviteter og fællesskab, og oplever at høre til og er vigtige for fællesskabet 	<ul style="list-style-type: none"> • At vi ser børnene danner stærke venskaber og bånd til hinanden • At der er færre konflikter • At børnene hjælper og viser omsorg for hinanden • At børnene lytter til hinanden • At det enkelte barn sætter grænser og siger fra • At børnene selv organiserer store som små fælles lege • Kender rammerne i de aldersopdelte grupper. Rammerne for hvordan de enkelte rum og deres indretning benyttes. • Kender ”klokken” på legepladsen.

Metoder og aktiviteter	
<p>Metoder.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjælper børnene med at sætte ord på følelser og handlinger • Hjælper barnet til at sætte grænser og sige til og fra • Hjælpe børnene med at løse konflikter mellem hinanden. Sådan at de med tiden kan klare flere konflikter selv • Skabe tid og rum til den fri leg i det daglige <p>Aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi laver aktiviteter som: rytmik, skovuger, kreative fællesskaber, fællessamling • Vi har daglige ”rutiner”(Spiser, samling, der skal ventes på tur, oprydning m.v.) Det er vigtigt, at alle bidrager til fællesskabet og de voksne er modeller/guides. • Bruge materiale fra ”fri for mobberri” 	<p>Hvem gør hvad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • På skift planlægger personalet aktiviteter • Vi genbruger tjeklister til aktiviteter/traditioner som sommerfest/påske/jul. • Vi er alle ansvarlige for at udfylde rammerne • Forældre bakker op om lege aftaler mellem børnene •

<ul style="list-style-type: none"> • 	
---	--

Evalueringsspørgsmål	dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan ses det på barnet at det får anerkendelse? • Hvordan ses det på barnet at det er blevet forstået? • Hvordan ses det, at konflikten er løst? • Hvordan ses det at et barn trives? • 	<ul style="list-style-type: none"> • Foto • Forældresamtaler • Fælles optræden • Dagbog • Fotoskærme og andet IT (Når det kommer til vores rådighed)

Evaluering: _____
