

| | | |
|----------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| Tema: Sociale kompetencer | | Alsidig personlig udvikling |
| | x | Sociale kompetencer |
| | | Sproglig udvikling |
| | | Krop og bevægelse |
| | | Naturen og naturfænomener |
| | | Kulturelle udtryksformer og værdier |
| Børnegruppe: | Tidsperiode: | |
| ½ - 2 år | 2015/2016 | |

| | |
|---|---|
| Læringsmål: | Tegn på læring: |
| <ul style="list-style-type: none"> • At sikre at børnene anerkendes og respekteres, som dem de er • At børnene oplever tryghed og tillid i deres relationer til andre børn og voksne • At børnene oplever, at de hører til i fællesskabet • At børnene lærer at sige til og fra | <ul style="list-style-type: none"> • At det enkelte barn kan sige til og fra • At børnene kan lytte til og aflæse hinanden • At børnene hjælper hinanden og viser tegn på omsorg |

| | |
|---|--|
| Metoder og aktiviteter | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på nærvær i samværet med børnene • Tydelige voksne • At sige til og fra overfor andre – markere egne grænser – bruge håndtegn og sige stop • At se, høre og forstå det enkelte barn – være nærværende • Gennemfører aktiviteter, hvor flere er sammen, synge, danse, rytmik, løbelege mm. • Sørge for at inddrage børnene i daglige rutiner, som at vente på tur, dække og afrydde bord, af og påklædning • Sætte ord på børnenes følelser og behov | <p>Hvem gør hvad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle er ansvarlige for at efterleve dette • Alle er ”forpligtigede” til først at se hvad en leg går ud på før vi reagerer |

| | |
|---|--|
| Evaluerings spørgsmål | dokumentation |
| <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan ses det på barnet at det får anerkendelse • Hvordan ses det på barnet at det er blevet forstået • | <ul style="list-style-type: none"> • Foto • Forældresamtaler |

Evaluering: _____
