

Tema:  Krop og bevægelse		Alsidig personlig udvikling
		Sociale kompetencer
		Sproglig udvikling
	X	Krop og bevægelse
		Naturen og naturfænomener
		Kulturelle udtryksformer og værdier
Børnegruppe:	Tidsperiode:	
3 – 6 år	2015/2016	

Læringsmål:	Tegn på læring:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Styrke og understøtte børnenes glæde og lyst til bevægelse</li> <li>• Barnet skal opleve glæde ved at bruge krop, og skal kende kroppens funktioner</li> <li>• Styrke barnets kendskab til sundhed og ernæring</li> <li>• Udvikle barnets grov og finmotorik, sanser, rum/og retningsans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At børnene kan lide at bevæge sig og udviser spontan begejstring</li> <li>• Når børnene mestre af og påklædning</li> <li>• Når børnene vender sig til forskellige sansemæssige stimuli</li> <li>• At børnene motorisk er sikre på deres krop</li> <li>• Motorikrummet er altid fyldt</li> <li>• Lyst til at give sig i kast med svære motoriske udfordringer</li> <li>• Når barnet/børnene siger. ”se mig”</li> <li>• Når barnet/børnene mestre deres krop og bevægelse</li> </ul>

Metoder og aktiviteter	
<p>Hvad gør vi?</p> <p>Metoder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indrette inde-og udendørs rammer så bevægelse tilgodeses. f.eks. motorikrum</li> <li>• Legepladsen giver mulighed for at løbe – klatre – ruche. Terrænet er kuperet.</li> <li>• Bruge skoven</li> <li>• Jævnlig snak ved frokostbordet om ernæring og motion</li> <li>•</li> </ul> <p>Aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ture i skoven og de årlige skovuger</li> <li>• Rytmik</li> <li>• Tage tøj af og på – toiletbesøg – håndvask</li> <li>• Aktiviteter der styrker og udvikler finmotorikken</li> <li>• Fri leg</li> <li>• Balancelege</li> </ul>	<p>Hvem gør hvad?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle er som udgangspunkt ansvarlige for at planlægge aktiviteter der indeholder fysiske aktiviteter. Planlagt som fri leg</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klippe/klistre – perler – male osv.</li> <li>• Løb</li> </ul>	
<p>Evaluerings spørgsmål</p>	<p>Dokumentation</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan børnene lide at bevæge sig og udviser de spontan begejstring</li> <li>• Mestrer børnene af-og påklædning</li> <li>• Vender børnene sig til forskellige sansestimuli</li> <li>• Er børnene motorisk sikre på deres krop</li> <li>• Tør børnene bruge børnehushets indretning – forskellige faciliteter</li> <li>• Benyttes motorikrummet</li> <li>• Har børnene lyst til at give sig i kast med svære motoriske udfordringer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foto</li> <li>• Dagbogs</li> <li>• Verbal kommunikation</li> </ul>

Evaluering: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_