

Tema:		x	Alsidig personlig udvikling
Alsidig personlig udvikling			Sociale kompetencer
			Sproglig udvikling
			Krop og bevægelse
			Naturen og naturfænomener
			Kulturelle udtryksformer og værdier
Børnegruppe:	Tidsperiode:		
3 – 6 år	2015/2016		

Læringsmål:	Tegn på læring:
<ul style="list-style-type: none"> • Barnet udvikler en positiv selvopfattelse/selv værd • Barnet oplever sig selv, som en værdifuld del af fællesskabet • Barnet oplever sig set og anerkendt 	<ul style="list-style-type: none"> • Barnet kan sige fra når dets personlige grænser overskrides, samt lære at trække sin egen grænse • Barnet mestre praktiske gøremål såsom påklædning, spisning svarende til alder • Barnet deltager med glæde/nysgerrighed/åbenhed i fælles lege mm. • Barnet kommer selv med forslag til hvad det vil. • Barnets kropssprog afspejler dets positive trivsel

Metoder og aktiviteter	
<p>Hvad gør vi? Sådan forholder vi os</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi har en anerkendende tilgang til det enkelte barn • Vi er observerende og iagttagende overfor det enkelte barn • Vi sætter ord på børnenes oplevelser og erfaringer • Vægter at barnet er selvhjulpent i praktiske gøremål <p>Aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Igangsætter fællesaktiviteter, samling rytmik, sang • Tilrettelægger dagligdagen så barnet har tid og rum til fordybelse og undring • Giver barnet alderssvarende og individuelle udfordringer • Støtte barnet i at løse konflikter så det bliver en win/win situation 	<p>Hvem gør hvad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle er personligt ansvarlige for at følge metode og aktivitet. • Fællesaktiviteter såsom sang, rytmik, samlinger planlægges på stuen, afdeling og koordineringsmøde • Det enkelte barn har kontakt voksen • Vi holder møder hvor det enkelte barn drøftes • Muligt at bruge forskellige metoder til registrering af børnenes placering i gruppen.

Evalueringsspørgsmål	dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> • Siger barnet fra når dets personlige grænser overskrides • Er barnet selvhjulpent • Deltager barnet med glæde og nysgerrighed i fælles aktiviteter • Kommer barnet med initiativ og forslag til hvad det vil • Afspejler barnets kropssprog dets trivsel 	<ul style="list-style-type: none"> • Tilbage melding fra nye forældre om at barnet er glad for at komme i børnehave • Foto af barnet i selvhjulpne situationer (kan selv) • Iagttagelser/fortællinger • Dialog/forældresamtaler

Evaluering: _____

—