

Tema:  Kulturelle udtryksformer og værdier		Alsidig personlig udvikling
		Sociale kompetencer
		Sproglig udvikling
		Krop og bevægelse
		Naturen og naturfænomener
	x	Kulturelle udtryksformer og værdier
Børnegruppe:  ½ - 2 år	Tidsperiode:  2015/2016	

Læringsmål:	Tegn på læring:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Børnene skal have mulighed for at deltage i traditioner i institutionen</li> <li>• Børnene skal få indsigt i forskellige kulturer ved at se, opleve og sanse</li> <li>• Børnene skal have mulighed for at gøre brug af forskellige redskaber og materialer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medlæring fra større børn både i hverdagen og i specielle udfoldelser</li> <li>• Når børnene viser glæde ved genkendelige aktiviteter</li> <li>• Børnene viser lyst til at arbejde med forskellige materialer</li> <li>• Børnene selv viser initiativ til at ville synge, høre musik og læse bøger</li> <li>• Børnene ser og føler. F.eks. ved at røre ved hinandens hår</li> </ul>

Metoder og aktiviteter	Hvem gør hvad?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traditioner fastholdes, såsom jul, fastelavn og påske</li> <li>• Fællessamlinger med børnehaven</li> <li>• Læse/kigge i bøger, eventyr, fortællinger</li> <li>• Ler, male, klippe, tegne</li> <li>• Sang og dans, rytmik/etnisk musik</li> <li>• Bibliotek tog/bus</li> <li>• Billeder af dem selv og evt. familien synliggøres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stuerne er ansvarlige for at børnene introduceres for forskellige kreative materialer.</li> <li>• Traditionerne plalægges i fællesskab i institutionen.</li> </ul>

Evaluerings spørgsmål	dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til faste traditioner</li> <li>• Udviser barnet glæde ved faste traditioner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foto</li> <li>• Arrangementer i forbindelse med højtider</li> <li>• Skrift på tavlen</li> <li>• Udsmykning/udstilling</li> </ul>

Evaluering: \_\_\_\_\_

---